

*Skripsi*

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI PADA MATA PELAJARAN  
FIKIH MATERI SHOLAT BERJAMA'AH KELAS VII MTs MIFTAHUL  
JANNAH MANGKATIP KABUPATEN BARITO SELATAN**



Disusun Oleh:

**AMIRUDIN**  
**NIM: 0801111206**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
PRODI PAI PALANGKA RAYA  
TAHUN 2015**

## **PERSETUJUAN SKRIPSI**

JUDUL : PENERAPAN METODE DEMONSTRASI PADA  
MATA PELAJARAN FIKIH MATERI SHOLAT  
BERJAMA'AH KELAS VII MTs MIFTAHUL JANNAH  
MANGKATIP KABUPATEN BARITO SELATAN

NAMA : AMIRUDIN

NIM : 0801111206

FAKULTAS : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

JURUSAN : TARBIYAH

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JENJANG : STRATA SATU (S-1)

Palangka Raya, 06 April 2015

Menyetujui,

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**

**FADLI RAHMAN M. Ag**  
**NIP: 19760112 200003 1 001**

**NORWILI M. H.I**  
**NIP:19700208 199803 2 001**

Mengetahui,

**Wakil Dekan I**  
**Bidang Akademik,**

**Ketua Jurusan Tarbiyah**

**Dra. Hj. RODHATUL JENNAH, M.Pd**  
**NIP: 19671003 199303 2 001**

**JASIAH, M.Pd**  
**NIP: 19680912 199803 2 002**

## NOTA DINAS

Hal : **Mohon dimunaqasahkan**  
**Saudara Amirudin**

Palangka Raya, 06 April 2015

Kepada  
Yth. **Ketua Panitia Ujian Skripsi**  
**IAIN Palangka Raya**  
di-  
Palangka Raya

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara:

Nama : **Amirudin**  
NIM : 0801111206  
Judul Skripsi : Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Fikih Materi  
Sholat Berjama'ah Kelas VII MTs Miftahul Jannah Mangkatip  
Kabupaten Barito Selatan

Sudah dapat diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Mengetahui  
Dosen Pembimbing I,

Pemohon,

**FADLI RAHMAN M. Ag**  
**NIP: 19760112 200003 1 001**

**AMIRUDIN**  
**NIM : 0801111206**

## **PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul **PENERAPAN METODE DEMONSTRASI  
PADA MATA PELAJARAN FIKIH MATERI SHOLAT BERJAMA'AH  
KELAS VII MTS MIFTAHUL JANNAH MANGKATIP KABUPATEN  
BARITO SELATAN**

Oleh Amirudin NIM: 0801111206 telah dimunaqasahkan pada Tim  
Munaqasah skripsi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 30 April 2015 M  
09 Rajab 1436 H

Palangka Raya, 08- Mei -2015

### **Tim Penguji:**

1. **Drs. Asmail Azmy HB, M.Fil.I** (.....)  
Ketua Sidang/Aggota
2. **Drs. H. Mazrur, M.Pd** (.....)  
Anggota
3. **Fadli Rahman, M.Ag** (.....)  
Anggota
4. **Norwili, M.HI** (.....)  
Sekretaris/Anggota

**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
IAIN Palangka raya,**

**Drs. Fahmi, M.Pd**  
**NIP: 19610320 199903 1 003**

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI PADA MATA PELAJARAN  
FIKIH MATERI SHOLAT BERJAMA'AH KELAS VII MTs MIFTAHUL  
JANNAH MANGKATIP KABUPATEN BARITO SELATAN**

**ABSTRAK**

Dalam memberikan Pendidikan, agar materi yang disampaikan oleh guru dapat dipahami oleh murid atau melekat pada diri murid, maka guru dituntut melakukan beberapa upaya salah satunya menggunakan metode seperti metode demonstrasi (memperagakan). Adapun permasalahan dalam penelitian ini adalah: 1. Bagaimana penerapan metode demonstrasi, dalam hal: Tata cara mengatur saf, Pelaksanaan cara makmum masuk, Tata cara mengingatkan imam yang lupa, Tata cara menggantikan imam yang batal. 2. Apa saja faktor pendukung penerapan metode demonstrasi. 3. Apa saja faktor penghambat dalam penerapan metode demonstrasi.

Penelitian menggunakan pendekatan *Deskriptif kualitatif*, dengan subyek 1 orang guru fikih. Dengan informan kepala sekolah serta 3 orang siswa. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dokumentasi. Sedangkan analisis data penulis menggunakan teknik, *Data Collection* (Pengumpulan data), *Data Reduction* (Pengurangan data), *Data Display* (Penyajian data), *Data Conclusions Drawing* (Penarikan kesimpulan).

Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa dalam penerapan metode demonstrasi, guru memanfaatkan ruang Mosalla. Mosalla tersebut sebagai tempat praktikum shalat berjama'ah, tentunya mengundang konsekuensi-konsekuensi tertentu, selain juga mengandung keunggulan di sisi lainnya. Terkait dengan tata cara pengaturan saf, guru meminta kepada beberapa siswa yang memperagakan salah satu menjadi imam dan yang lain menjadi makmum, pada saat memperagakan pengaturan saf siswa mampu melaksanakannya dengan baik, seperti memerintahkan para makmum untuk merapatkan safnya. Pelaksanaan cara makmum masuk, guru SW menyampaikan materi dengan rinci serta sesekali memperagakannya kepada siswa, seperti makmum yang tertinggal saat imam sudah niat. Kemudian guru meminta kepada siswa untuk menjadi makmum masuk di saat imam sudah berniat. Maka dengan sigap makmum tersebut mengikuti imam dengan langsung *takbiratulihram*. Selanjutnya guru meminta kepada mereka cara makmum masuk di saat imam sudah rukuk, sesuai dengan penjelasan guru mereka yang sebagai makmum langsung rukuk ketika melihat imam dalam keadaan rukuk. Sementara cara mengingatkan imam yang lupa atau salah bacaan. Di mana di dalam shalat berjama'ah imam sering lupa yaitu dalam hal bacaannya, maka guru memerintahkan siswa untuk menjadi imam, kemudian guru dan siswa yang lain menjadi makmum. Di saat imam mulai membaca surah pendek ternyata imam lupa maka siswa di samping guru langsung membenarkan bacaan imam tersebut sampai imam ingat kembali. Adapun cara menggantikan imam yang batal, di sini sering ada kesalahan pada siswa. Pelaksanaannya masih terdapat kekeliruan, seperti terlambat untuk menggantikan imam yang batal, karena siswa tidak mengerti sehingga harus mengulang kembali sampai benar-benar mengerti.

Faktor Pendukung yaitu, Adanya dukungan dari sekolah yang memberikan kebebasan kepada guru untuk memilih metode dan ruangan, sehingga tujuan pembelajaran bisa tercapai, adanya respon positif dari para siswa terhadap metode yang dilaksanakan oleh guru dalam pembelajaran fikih pada materi sholat berjama'ah.

Faktor Penghambat yaitu. Adanya beberapa siswa yang masih belum bisa memahami materi, karena kemampuan siswa yang berbeda-beda dan tidak mendukung, kekurangan waktu dalam proses pembelajaran.

★✎🌀✂

↺↻↔○📦

🏠Ⅱ🕒◆♠📁▪②👁🌀✂

↺↻⑩🔗○▪②👁🌀✂

Sungguh suatu yang sangat tak ternilai bagi penulis bahwa pada akhirnya dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“PENERAPAN METODE DEMONSTRASI PADA MATA PELAJARAN FIKIH MATERI SHOLAT BERJAMA’AH KELAS VII MTs MIFTAHUL JANNAH MANGKATIP KABUPATEN BARITO SELATAN”**

1. Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya;
2. Ketua Jurusan Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Para pembimbing yakni, Fadli Rahman M.Ag selaku pembimbing I dan Ibu Norwili, M.H.I selaku pembimbing II;
5. Ibu Mariah Kibtiyah, M.Si selaku Pembimbing Akademik;
6. Orang Tua yang telah merawat, membimbing dan memberikan do'a serta memotivasi peneliti;

7. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini;

Demikian apa yang dapat peneliti sampaikan dalam lembaran-lembaran yang terbatas ini. Tidak ada sesuatu yang sempurna melaikan Dia (Allah) yang Maha Sempurna.

Palangka Raya, 06 April 2015  
Penulis

AMIRUDIN



## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi dengan judul : PENERAPAN METODE DEMONSTRASI PADA MATA PELAJARAN FIKIH MATERI SHOLAT BERJAMA'AH KELAS VII MTS MIFTAHUL JANNAH MANGKATIP KABUPATEN BARITO SELATAN adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Jika kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran, maka saya siap menanggung resiko atau sangsi sesuai dengan perturan yang berlaku.

Palangka Raya, 06 April 2015  
Yang Membuat Pernyataan,

Matrai  
6000

AMIRUDIN  
NIM: 0801111206

## **PERSEMBAHAN**

**Kupersembahkan sebuah karya kecil yang sederhana ini kepada :**

- Kedua orang tuaku Tersayang Ahmad Kusasi dan Atah” yang selalu mendo’akan, memotivasi, menasehati, dan mendukung setiap langkah untuk mencapai keberhasilan hidup di dunia dan di akhirat.
- Adik-adikku tersayang, yang selalu membuatku bersemangat.
- Teman-Temanku PAI Angkatan”2008” Yang selalu memotivasi, mendukung, serta menghibur di saat senang maupun sedih.
  - Almamater-ku

Terima kasih segalanya

Semoga Allah SWT meridhai

Segala usaha kita

Amin

## MOTTO

صَلُّوْا كَمَا رَأَيْتُمُوْنِيْ أُصَلِّي (الحديث)

*SHOLAT LAH KAMU SEBAGAIMANA KAMU MELIHAT SAYA*  
*SHOLAT<sup>1</sup> (RIWAYAT BUKHARI)*

---

<sup>1</sup>Ahmad Sonarto, Shahih Al\_Bukhari juz 1, *Hadist ke 631*, Al-Kotob dan Al-Ilmiyah: 2010, h. 104

## DAFTAR ISI

Halaman	
<b>HALAMAN JUDUL ...</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS..... X</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAKS</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b>	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS</b>	<b>viii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b>	<b>ix</b>
<b>MOTTO</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	1
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	5
	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Penelitian sebelumnya	7
B. Penerapan Metode Demonstrasi	10
C. Materi Shalat berjama'ah MTs Kelas VII semester 1 (satu)	17
D. Kerangka Pikir dan Pertanyaan Penelitian	24
1. Kerangka Pikir	24
2. Pertanyaan Penelitian	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	27
1. Waktu Penelitian	27
2. Tempat Penelitian	27
B. Pendekatan, Subyek dan objek Penelitian	27
1. Pendekatan Penelitian	28
2. Sebyek Penelitian	28
3. Objek Penelitian	28
C. Teknik Pengumpulan Data	28
1. Obsevasi	28
2. Wawancara	29
3. Dokomentasi	30
D. Pengabsahan Data	30
E. Analisis Data	31

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	33
1. Sejarah Singkat MTs Miftahul Jannah Mengkatip.....	33
2. Lokasi MTs Miftahul Jannah Mengkatip.....	33
3. Latar Belakang Berdirinya MTs Miftahul Jannah Mengkatip.....	34
4. Kurikulum MTs Miftahul Jannah Mengkatip.....	34
5. Keadaan Ketenagaan di MTs Miftahul Jannah Mengkatip.....	35
6. Keadaan Guru di MTs Miftahul Jannah Mengkatip.....	39
7. Keadaan siswa MTs Miftahul Jannah Mengkatip.....	40
8. Sarana dan prasarana MTs Miftahul Jannah Mengkatip.....	40
9. Profil Guru Fikih.....	43
B. Penyajian Data dan Analisis Data.....	44
1. Penerapan Demonstrasi pada materi sholat berjamaah.....	49
a. Tata cara pengaturan saf.....	51
b. Pelaksanaan cara makmum masuk.....	53
c. Tata cara mengingatkan imam yang lupa.....	55
d. Tata cara menggantikan imam yang batal.....	57
2. Faktor Pendukung dalam Penerapan Metode Demonstrasi.....	60
3. Faktor Penghambat dalam Penerapan Metode Demonstrasi.....	61
C. Pembahasan.....	62
1. Penerapan Demonstrasi pada materi sholat berjamaah.....	62
2. Faktor Pendukung dalam Penerapan Metode Demonstrasi.....	64
3. Faktor Penghambat dalam Penerapan Metode Demonstrasi.....	65

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	66
B. Saran-saran.....	68

#### **DAPFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

# **DAFTAR ISI**

xii

	<b>Halaman</b>
TABEL 1 KEADAAN TENAGA PENGAJAR PADA MTs MIFTAHUL JANNAH MANGKATIP TAHUN 2013/2014.....	39
TABEL 2 KEADAAN SISWA MADRASAH TSANAWIYAH MIFTAHUL JANNAH MANGKATIP TAHUN 2013/2014.....	40
TABEL 3 DAFTAR RUANGAN YANG ADA DI MADRASAH TSANAWIYAH MIFTAHUL JANNAH MANGKATIP.....	41
TABEL 4 DAFTAR PERLENGKAPAN MADRASAH TNAWIYAH MIFTAHUL JANNAH MANGKATIP.....	42

## DAPFTAR PUSTAKA

- A. Huberman Miechal dan Matthew B. Milles, Penterjemah oleh Tjetjep Rohendi Rohodi *Analisis Data Kualitatif*, Jakarta: Universitas Press, 1992.
- Azhar, Muhammad Lalu, *Proses Belajar Mangajar Pda CBSA*, Surabaya, Usaha Nasional 1993, h, 113
- Ash Shiddieqy Muhammad Hasbi, *Pengantar Ilmu Fiqh* Semarang: PT. Pustaka Rizki Putra. 1999.
- Bugin Burhan, *Analisis Data Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003, h. 70
- Bayu Penerapan Metode Demonstrasi Pada Materi Gerakan Sholat Kelas IV di SDN Kayu Meranti Mustika Kecamatan Seranau Kabupaten Kota Waringin Timur. *Skripsi Sarjana* Palangka Raya: STAIN Palangka Raya , 2011.
- Depdikbud RI, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2005, h.1180.
- Drs. Bakri Nazar, *Fiqh Dan Ushul Fiqh*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada. 1993
- Departemen Agama, RI *Al-Qur'an dan Terjemah*, Tangerang: Reils Grafika, 2009, h. 7
- H. Darsono T Ibrahim, *penerapan fiqih kelas VII madrasah tsanawiyah* PT tiga serangkai pusaka mandiri. solo: 2009, h. 45
- Jumiah Siti Perencanaan Metode Demontrasi Dan Drill Pada Mata Pelajaran PAI SDN 3Nanga Bulik Kecamatan Belik Kabupaten Lamandau *Skripsi Sarjana* Palangka Raya: STAIN Palangka Raya , 2011
- Mudjiono dan Diyamti, *Belajar Dan Pembelajaran* Jakarta: Dipdikbut 1994,
- Moleong J. Lexy, *Metode Penelitian Kualitatif* Bandung: CV Remaja Rusda Karya. 2004,
- Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Reneka Cipta, 2000, h. 158.
- Mulyana, Deddy, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004, h. 180.
- Undang- Undang RI No. 20 Sistem Pendidikan Nasional (Sikdisnas), Bandung: Citra Umbara, 2003,

- Usman Basyiruddin .M. Basyiruddin, *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*, Jakarta: PT. Ciputat Press.
- Usman User, Moh *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2001, h. 35.
- Pena, Prima Tim *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Gitamedia Press, 1999,
- Ramayulis, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2005, h.3
- Sanjaya Wina, *Strategi Pembelajaran Berorientasikan Standar Proses Pendidikan*, Jakarta, KencanaPrenada Media Group, 2009. H. 147
- Sabri Ahmad, *Stategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*, Jakarta: Quantum Teching, 2005,
- Syaiful Anwan dan H Tayar Yusup, *metodologi pengajaran agama dan bahasa arab* PT rajaGrapindo Persada. Jakarta 1995
- Sagala Syaiful, *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung; Alfabeta, 2005, h. 210
- Sobagyo Joko, *Metode Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2004
- Sonarto Ahmad dkk, Shahih Al\_Bukhari juz 1, *Hadist ke 631*, Al-Kotob dan Al-Ilmiyah: 2010, h. 104



## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Nama : Amirudin  
Tempat, tanggal lahir : Mangkatip 24-04-1988  
Agama : Islam  
Jenis kelamin : Laki-laki  
Alamat : Jl. Pantai Cemara Labat I RT 004 / RW 001 Kec.  
Pahandut Kelurahan Pahandut Seberang Kota Palangka  
Raya Provinsi Kalimantan Tengah.  
Anak ke : 1 (satu), dua Bersaudara  
Pendidikan :- SDN Mangkatip II Tahun 2002  
- MTs-N Mangkatip Tahun 2005  
- SMA-N I Dusun Hilir Tahun 2008  
Orang Tua  
a. Ayah : Ahmad Kusasi  
b. Ibu : Atah  
Pekerjaan orang tua  
a. Ayah : Swasta/ petani  
b. Ibu : Ibu Rumah Tangga  
Alamat Orang Tua : Jl. Mangkatip RT 11 Kec. Dusun Hilir

Palangka Raya, 06 April 2015  
Penulis

**AMIRUDIN**  
**NIM 080 111206**